



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE SEGUIMIENTO
DE TÍTULOS OFICIALES
PR/ES/003



E.T.S. de Ingeniería
Agronómica, Alimentaria y de
Biosistemas

ANX-PR/ES/003-03

INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS

02AT - Mu Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo

CURSO ACADÉMICO

2019-20

RESPONSABLE

CARLOS GREGORIO HERNANDEZ DIAZ-AMBRONA

Índice

Informe de Titulación

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA.....	1
2. Valoración académica.....	2
3. Valoración general de los resultados.....	3
4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación.....	5
5. Análisis de las propuestas de mejora.....	10
6. Fortalezas y debilidades.....	11
7. Propuestas de mejora para los cursos siguientes.....	12

Anexos

ANEXO 1: Perfil de los alumnos matriculados.....	1
ANEXO 2: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico.....	2
ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico.....	6

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA

1.1 Datos descriptivos de la titulación

Titulación	02AT - Mu estrategias y tecnologías para el desarrollo: la cooperacion en un mundo
Número de expediente (RUCT)	4314782
Universidad	Universidad Politécnica de Madrid
Centro	20 - E.T.S. De Ingeniería Agronomica, Alimentaria Y De Biosistemas
Número de créditos	90 ETCS
Número de cursos	2
Idioma	Castellano

* El motivo por el que algunas palabras no están acentuadas a lo largo del informe: nombre de la titulación, centro, etc., es debido a que los datos que se muestran proceden de la base de datos institucional AGORA, la cual no permite almacenar caracteres con tilde en algunos casos.

1.2 Composición de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Presidente	Carlos Gregorio Hernandez Diaz-Ambrona
Representante de alumnos	Maria Suarez Bonet Sonsoles Menendez Nieto
Vocales	Carlos Gregorio Hernandez Diaz-Ambrona

* En algunos centros no está incluido el Representante del personal administrativo y de servicios.

2. Valoración académica de la titulación en los aspectos relativos tanto a la coordinación horizontal y vertical como a la adquisición de los resultados de aprendizaje

2.1 Valoración de la coordinación docente de acuerdo con la información contenida en los Informes de Asignatura, los Informes de Semestre y en las actas de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Satisfactorio

Al tratarse de un código de titulación a extinguir véase este apartado en el informe correspondiente a:
20AE - Mu Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo en Cambio

2.2 Valoración de la adquisición de los resultados de aprendizaje por parte de los estudiantes, de acuerdo con el contenido de los Informes de Asignatura

Satisfactorio

Al tratarse de un código de titulación a extinguir véase este apartado en el informe correspondiente a:
20AE - Mu Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo en Cambio

3. Valoración general de los resultados de la titulación en este curso de acuerdo con la información contenida en los anexos

3.1 Admisión

Satisfactorias

Titulación en extinción por modificación. Sin estudiantes de nuevo ingresos.

3.2 Tasas de resultados de titulación (Ver Anexo 2)

Satisfactorias

Durante el curso se han tenido un total de 19 estudiantes matriculados, en este código de titulación a extinguir y ha habido 14 egresados.

La tasa de rendimiento ha sido del 97,05% similar a los cursos anteriores, se han superado 576 ECTS de los 594 ECTS matriculados.

La tasa de graduación alcanzada es buena, la tasa de graduación se situó en el 74%. Se han puesto los medios para que las estudiantes puedan entregar y defender el TFM.

La tasa de eficiencia de la promoción fue del 93% para el curso 2019-20, 6 puntos porcentuales inferior a la del año anterior.

Esta información queda recogida en el ANEXO 2 - TASAS DE RESULTADOS ACADÉMICOS DE LA TITULACIÓN POR CURSO ACADÉMICO.

3.3 Tasas de resultados de asignaturas

Satisfactorias

Las tasas de rendimiento académico de las asignaturas correspondientes al curso 2019-20, tal y como se ha observado en cursos anteriores e, incluso, en titulaciones universitarias del mismo ámbito pero pertenecientes a ordenaciones universitarias anteriores, son altas o muy altas. La tasa de rendimiento ha sido en el segundo semestre del 91%, y la ordinaria más extraordinaria del 100%, mayor que en los cursos precedentes.

La tasa de absentismo si se ha incrementado llegando al 8% frente al 6% del curso anterior.

Globalmente, se hace una valoración positiva (satisfactoria) de las tasas de rendimiento académico del conjunto de asignaturas del plan de estudios.

4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación y sus posteriores modificaciones aprobadas, en el caso de que las hubiera

4.1 Calidad de la docencia

4.1.1 Análisis del estado de implantación del proceso de Seguimiento

Implantado

Al tratarse de un código de titulación a extinguir véase este apartado en el informe correspondiente a:
20AE - Mu Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo en Cambio

4.1.2 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de Seguimiento

Satisfactorios

Al tratarse de un código de titulación a extinguir véase este apartado en el informe correspondiente a:
20AE - Mu Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo en Cambio

4.1.3 Análisis del estado de implantación del proceso de evaluación del profesorado

Implantado

Al tratarse de un código de titulación a extinguir véase este apartado en el informe correspondiente a:
20AE - Mu Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo en Cambio

4.1.4 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de evaluación del profesorado

Satisfactorios

Al tratarse de un código de titulación a extinguir véase este apartado en el informe correspondiente a:
20AE - Mu Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo en Cambio

4.2 Prácticas externas

4.2.1 Análisis del estado de implantación del proceso de prácticas externas

Implantado

Al tratarse de un código de titulación a extinguir véase este apartado en el informe correspondiente a:
20AE - Mu Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo en Cambio

4.2.2 Análisis de los resultados del proceso de prácticas externas

Satisfactorios

Al tratarse de un código de titulación a extinguir véase este apartado en el informe correspondiente a:
20AE - Mu Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo en Cambio

4.3 Movilidad

4.3.1 Análisis del estado de implantación del proceso de movilidad

Implantado

Al tratarse de un código de titulación a extinguir véase este apartado en el informe correspondiente a:
20AE - Mu Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo en Cambio

4.3.2 Análisis de los resultados del proceso de movilidad

Satisfactorios

Al tratarse de un código de titulación a extinguir véase este apartado en el informe correspondiente a:
20AE - Mu Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo en Cambio

4.4 Satisfacción de los colectivos implicados en el título

4.4.1 Análisis de la implantación del proceso de medida de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

Implantado

Al tratarse de un código de titulación a extinguir véase este apartado en el informe correspondiente a:
20AE - Mu Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo en Cambio

4.4.2 Análisis de los resultados de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

Satisfactorios

Al tratarse de un código de titulación a extinguir véase este apartado en el informe correspondiente a:
20AE - Mu Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo en Cambio

4.5 Orientación e Inserción laboral

4.5.1 Análisis del estado de implantación del proceso de orientación e inserción laboral de los egresados

Implantado

Al tratarse de un código de titulación a extinguir véase este apartado en el informe correspondiente a:
20AE - Mu Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo en Cambio

4.5.2 Análisis de los resultados de orientación e inserción laboral de los egresados

Satisfactorios

Al tratarse de un código de titulación a extinguir véase este apartado en el informe correspondiente a:
20AE - Mu Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo en Cambio

4.6 Sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

4.6.1 Análisis de la implantación del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

Implantado

Al tratarse de un código de titulación a extinguir véase este apartado en el informe correspondiente a:
20AE - Mu Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo en Cambio

4.6.2 Análisis de los resultados del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

Satisfactorios

Al tratarse de un código de titulación a extinguir véase este apartado en el informe correspondiente a:
20AE - Mu Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo en Cambio

5. Análisis de las propuestas de mejora de cursos anteriores

5.1 Análisis de las mejoras propuestas en cursos anteriores.

Propuesta 1	
Problema que se detectó	Ver en la versión nueva del Máster 20AE
Descripción de la Propuesta de mejora	Ver en la versión nueva del Máster 20AE
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	

6. Fortalezas y debilidades de la titulación

6.1 Fortalezas de la titulación

Titulo en extinción.

Al tratarse de un código de titulación a extinguir véase este apartado en el informe correspondiente a:

20AE - Mu Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo en Cambio

6.2 Debilidades de la titulación

Titulo en extinción.

Al tratarse de un código de titulación a extinguir véase este apartado en el informe correspondiente a:

20AE - Mu Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo en Cambio

7. Propuestas de mejora para los cursos académicos siguientes

7.1 Propuestas de mejora fundamentales a adoptar en los cursos académicos siguientes

Propuesta 1	
Problema detectado	Equivalencia de titulación entre el código 02AT y el 20AE - Mu Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo en Cambio
Breve descripción de la Propuesta de mejora	Incorporar siempre en la modificación de títulos las tablas de adaptación/convalidación, para que el proceso sea más fáciles para los estudiantes, sobre todo aquellos que no terminan en plazo.
Agentes responsables	Coordinación
Grado de prioridad	Baja



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PR/ES/003
PROCESO DE SEGUIMIENTO DE
TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/ES/003-03
INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN



E.T.S. de Ingeniería
Agronómica, Alimentaria
y de Biosistemas

ANEXOS

ANEXO 1: Perfil de los alumnos matriculados

A1.1. Matriculados y egresados en el curso objeto del presente informe de titulación

Curso objeto del informe	Número
Nº de alumnos matriculados en la titulación	19
Egresados	14

Alumnos cuyo curso <u>más alto</u> en el que están matriculados es:	Número	Alumnos cuyo curso <u>más bajo</u> en el que están matriculados es:	Número
1º curso	--	1º curso	6
2º curso	19	2º curso	13
Otros	--	Otros	--

ANEXO 2: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico

A2.1. Tasa de rendimiento de la titulación (para el curso objeto del informe)

Relación porcentual entre el número de créditos superados y el número total de créditos matriculados en cada curso académico en la titulación.

Curso	Nº créditos superados	Nº créditos matriculados	Tasa de Rendimiento (%)
2019-20	576	594	97.05
2018-19	1592	1598	99.59
2017-18	4718	4758	99.16
2016-17	3372	3530	95.52

A2.2. Tasa de abandono del primer curso (según fundación Madri+d)

Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en la titulación en el curso académico X, que no se han matriculado en dicha titulación en los cursos X+1 y X+2 y el número total de estudiantes de la cohorte de entrada C que se matricularon en la titulación en el curso académico X.

Cohorte de entrada	"C" Nº de alumnos de nuevo ingreso en el curso X*	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+1	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+2	Nº de alumnos de nuevo ingreso que abandonan en 1º curso	Tasa de Abandono de primer curso (%)
2017-18	59	8	11	6	10.17
2016-17	54	7	8	3	5.56
2015-16	30	7	9	6	20.00

* En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

A2.3. Tasa de abandono (según RD 1393/2007) *

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior** y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

La tasa de Abandono de la última cohorte de entrada es aproximada, debido a que se tienen en cuenta los datos del curso actual, que al no haber finalizado podrían variar ligeramente con los datos de matriculación del segundo semestre.

Cohorte de entrada	Nº de alumnos de nuevo ingreso en el curso X***	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+num_cursos_plan-1	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+num_cursos_plan	Tasa de Abandono RD 1393/2007 (%)
2017-18	59	8	12	11.86
2016-17	54	7	15	9.26
2015-16	25	7	15	28.00

* En determinadas titulaciones, los datos de la cohorte de entrada varían debido al traslado de alumnos que se produce entre titulaciones del centro. Esto puede dar lugar a aparentes contradicciones, pero la tasa final que se muestra en la última columna se considera correcta.

** En titulaciones de un sólo curso académico, se consideran los alumnos que no se han matriculado en los dos cursos académicos siguientes al año de impartición de la titulación.

*** En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

A2.4. Tasa de eficiencia de la promoción (según Fundación Madri+d)

Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios de los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de egresados* de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

Cohorte de graduación	Nº de egresados de promoción**	Nº de créditos teóricos de los alumnos de promoción	Nº créditos matriculados de los alumnos de promoción	Tasa de Eficiencia de la Promoción (%)
2019-20	14	1244	1334	93.25
2018-19	53	4718	4740	99.54
2017-18	35	3137	3167	99.05
2016-17	9	797	857	93.00

*El conjunto de los egresados a tener en cuenta son los considerados de promoción para las titulaciones de Grado y los alumnos que inician en primero para las titulaciones de Máster.

**Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

A2.5. Tasa de eficiencia de la titulación

Relación porcentual entre el número total de créditos superados del plan de estudios a lo largo de sus estudios en el conjunto de egresados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

En este caso, se consideran todos los graduados.

Cohorte de graduación	Nº de egresados*	Nº de créditos teóricos	Nº créditos matriculados	Tasa de Eficiencia (%)
-----------------------	------------------	-------------------------	--------------------------	------------------------

2019-20	14	1244	1334	93.25
2018-19	53	4718	4740	99.54
2017-18	35	3137	3167	99.05
2016-17	10	797	857	93.00

*En este caso, se consideran todos los egresados.

A2.6. Tasa de graduación de la titulación *

Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Cohorte de entrada	Nº de alumnos de nuevo ingreso**	Nº de alumnos que finalizan en tiempo previsto	Nº de alumnos que finalizan en un curso más al previsto***	Tasa de Graduación (%)
2017-18	59	38	0	64.41
2016-17	54	30	15	83.33
2015-16	30	15	5	66.67

* En determinadas titulaciones, los datos de la cohorte de entrada varían debido al traslado de alumnos que se produce entre titulaciones del centro. Esto puede dar lugar a aparentes contradicciones, pero la tasa final se considera correcta.

** En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

*** En el último curso mostrado, puede suceder que en la Tasa de Graduación calculada falten “los alumnos que finalizan en un curso más al previsto” y que por lo tanto sea incompleta, pero se ha preferido incluirla para que se pueda considerar ese dato en el análisis.

ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico

La tasa de cada semestre se ha calculado del siguiente modo:

$$\frac{\sum_{i=1}^N (\text{tasa_asig}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}{\sum_{i=1}^N (\text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}$$

A3.1. Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre *	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
1	--	94.34	100.00	--
2	94.61	98.99	93.75	91.30

*Se refiere a la ordenación numérica que reciben los semestres incluyendo todas las asignaturas organizadas en su secuencia temporal.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
1	--	98.56	100.00	--
2	94.92	98.99	93.75	100.00

*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

A3.2. Tasa de éxito

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
1	--	99.41	100.00	--
2	99.85	99.86	93.75	100.00

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
1	--	99.41	100.00	--
2	99.85	99.86	93.75	100.00

*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

A3.3. Tasa de absentismo

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
1	--	5.10	0.00	--
2	5.39	0.86	6.25	8.70

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre**	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
1	--	0.86	0.00	--
2	5.08	0.86	6.25	0.00

*Se consideran "NO presentados" a los alumnos que no se han presentado ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

**En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.